

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета НОУДО Английский XXI века
15.08.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор НОУДО Английский XXI века

_____ Т.Ю. Иоселиани

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НОУДО «Английский XXI века»

Содержание

1. Показатели деятельности НОУДО Английский XXI века подлежащей самообследованию
2. Общие сведения. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса
4. Контингент учащихся образовательного учреждения
5. Педагогический состав. Структура управления образовательным учреждением
6. Содержание реализуемых образовательных программ
7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ
8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения
9. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения
10. Проблемы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

2015 год

Раздел. 1.

Показатели деятельности негосударственного образовательного учреждения дополнительного образования «Английский XXI века» 2014-2015 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	736
1.1.1	Численность учащихся по программе курс английского языка начальный	216
1.1.2	Численность учащихся по программе курс английского языка средний	200
1.1.3	Численность учащихся по программе курс английского языка продвинутый	228
1.1.4	Численность учащихся по программе курс развития памяти	92
1.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	100%

1.2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.3.1	До 5 лет	100 %
1.3.2	Свыше 30 лет	0 %
1.3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	95%
1.3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/ 67%
1.3.6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/67%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного ученика	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работать на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.1 кв.м

Раздел 2.

Общие сведения.

Тип: негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования

Вид: школа

Учредитель: физическое лицо Воржев Александр Василевич

Место нахождения: 398036, Россия, город Липецк, улица Меркулова 31 а

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: город Липецк, улица Меркулова 31 а

Банковские реквизиты:

ИНН 4824070067

КПП 482401001

ОГРН 1114800000611

р/с 40703810035000000829 в ЛИПЕЦКОМ ОСБ 8593/0109

к/с 30101810800000000604

БИК 044206604

Телефон:55-21-21 78-03-13

Факс: 55-21-21

e-mail: info@englishxxi.ru/

Сайт: <http://www.englishxxi.ru/>

ФИО руководителя: Иоселиани Тимур Юрьевич

Заместитель директора Арбузова Виктория Юрьевна

Бухгалтер Ключева Екатерина Васильевна

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН: 1114800000611

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

48№001335706 ИФНС России по Октябрьскому району г. Липецка.

ИНН: 4824070067

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
48№0013355707 ИФНС России по Октябрьскому району г. Липецка

Устав утверждён 13.07.2011 решением №2

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 037107, регистрационный номер 7 от 03 февраля 2012, Управление образования и науки Липецкой области, бессрочно).

Раздел 3.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
договор аренды

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 443,2 кв.м

3.3. Учебная площадь: 177,8 кв.м.

3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,1 кв.м.

3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 48.20.04.000.М.001906.10.11 от 24.10.2011

3.6. Заключение №000122 от 17.01.2012 Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Липецкой области о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности .

3.7. Техническое оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

Виды учебных помещений	Виды оборудования	Кол-во	% оснащенности
Аудитория для презентация 1	Телевизор	1	100
презентаций 1,2,3,4	Магнитно-маркерная доска	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Компьютер стационарный	1	
	Кондиционер	2	
	Колонки	1	
	Пюпитр	1	
Класс учебный	Телевизор	1	100%
	Магнитно-маркерная доска	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Компьютер стационарный	1	
	Кондиционер	1	

	Колонки	1	
	Пюпитр	1	
	Демонстрационный стол	1	

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

3.9. Перечень лицензионного ПО

№	Наименование
1.	Пакет программного обеспечения для школ «Первая помощь»
2.	Антивирус Eset nod 32
3	Антивирус Касперского
4	Контент- фильтр
5	WinRAR
6	Microsoft Windows XP with SP2
7.	Microsoft Windows 2000 Professional
8.	Microsoft Vista Business Edition Upgrade
9.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian
10.	Microsoft Office Professional 2003 Rus
11.	Microsoft Vista Studio Pro 2005 Eng
12.	1С: Предприятие 8. Версия для обучения программированию
13.	1С: Управление школой
14.	Персональный поиск Яндекса
15.	Электронные образовательные ресурсы нового поколения

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	10000
Официальные издания	4
Подписные издания	0
Справочная литература	500
Художественная литература	0
Новые поступления за 5 лет	10000

Состояние учебно-информационного фонда Объем учебного фонда – 9500

Количество дисков (электронные учебники) – 3000

3.10 Самооценка ресурсного обеспечения программ.

Английский XXI века размещается на втором этаже арендованного помещения. зданиях. Общая площадь всех помещений 443,2 кв.м.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса. Здания лицея оснащены охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется современная система охраны и видеонаблюдения.

Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

Здание отапливается централизованно, имеет водопровод, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Освещение - люминесцентные лампы дневного света.

Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами и осуществляется через питьевые кулеры (в каждом кабинете начальной школы, в столовой основного здания).

Оборудованы 4 туалета с санитарными комнатами.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся создан Центр формирования здорового образа жизни, включающий в себя: медицинский кабинет

Для обеспечения учащихся питанием подписан договор на поставку питания.

В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса;

В школе созданы условия, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию их физического и психического здоровья;

Информационно-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

Раздел 4.

Контингент учащихся образовательного учреждения

Количество учащихся в школе по ступеням обучения:

Возраст	2014-2015
7-9 лет	20
10-14 лет	58
15-18 лет	46
Взрослые (от 18 лет)	612
Всего учащихся	736
Средняя наполняемость классов	8

Уровни учебных программ	По уровням образования					
	начальный		средний		продвинутой	
	Кол-во групп (учащихся)	% от общего числа групп	Кол-во групп (учащихся)	% от общего числа групп	Кол-во групп (учащихся)	% от общего числа групп ступени
Всего групп						
1. Начальный уровень,						

2. Средний уровень						
3. Продвинутый уровень			-	-	5	55%
Итого	736					

В течение года в школе наблюдается рост контингента учащихся. Средняя наполняемость групп составляла 5 ученика, в текущем учебном году 8 учеников.

Распределение учащихся по уровням обучения сложилось следующим образом:

- начальный -
- средний -
- продвинутый -

Средняя наполняемость классов по профилям обучения:

- начальный -
- средний -
- продвинутый -

Из числа обучающихся в школе проживают в микрорайоне - 15% учеников.

Социальный паспорт НОУДО Английский XXI века

По социальному статусу из общего количества семей большая часть семей служащих и предпринимателей. По образовательному уровню - большая часть семей с высшим образованием. Достаточно высокий уровень образования родителей и социальная структура семей обучающихся лица определяют социальный заказ на высокое качество образования в школе.

Администрация лица, руководствуясь законодательством РФ в сфере образования, в течение учебного года обеспечивала реализацию конституционных прав граждан на образование, доступность образования. В 2014-2015 учебном году движение учащихся и их отчисление происходило только по заявлению родителей.

Выводы: контингент учащихся лица стабилен; доля профильных классов и количество учащихся в них стабильны; социальный заказ на высокое качество образования совпадает с заявленной миссией образовательного учреждения; формы получения образования вариативны и соответствуют потребностям учащегося и состоянию его здоровья.

Раздел 5.

Педагогический состав. Структура управления образовательным учреждением.

Сведения о педагогических работниках за 5 лет

Параметры	2014-2015
Всего педагогических работников	3
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	2

От 10 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	0
Высшую	0
Первую	3
Мужчин	0
Женщин	3

Сведения о педагогических работниках за 2014-2015 учебный год

	человек	%
Всего педагогических работников	3	
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	3	100%
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	0	
- первая квалификационная категория	3	
Пршли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)		
	1	
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	3	
- совместители	0	
- по штатному расписанию	3	
- укомплектованность фактически	100%	

Сведения о руководящих работниках

	человек	%
Всего руководящих работников	2	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	2	100 %
- среднее профессиональное образование	0	

Должность	ФИО	Стаж работы в занимаемой должности	Награды и достижения
Директор	Иоселиани Тимур Юрьевич	6 лет	рекордсмен России по сверхзапоминанию

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В 2014-2015 учебном году школа НОУДО «Английский XXI века» была укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работали 4 педагогических работника. Кадровый состав НОУДО «Английский XXI века» достаточно стабилен, нет сокращения числа педагогических работников. В возрастной структуре коллектива преобладает группа педагогов, которые имеют стаж работы более 5 лет

Доля педагогических работников с высшим образованием по лицу составляет 100%, 1 кандидат филологических наук.

Кадры образовательного учреждения - главный ресурс повышения качества образования. Методическая служба в НОУДО «Английский XXI века» представляет собой систему традиционных форм работы по обучению и развитию педагогических кадров. Это педагогический совет, обучающие семинары, психолого-педагогические консилиумы, единые методические недели. Вся эта деятельность направлена на достижение следующих целей:

- повышение качества методического сопровождения образовательной деятельности в НОУДО «Английский XXI века»;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогов лица;
- создание условий для реализации творческого потенциала как педагогического коллектива в целом, так и каждого учителя.

Методическая тема этого года «Развитие и продвижение навыков образного запоминания обеспечивающих новые образовательные результаты» объединила работу всех педагогических работников.

Большую часть знаний и, что самое главное, педагогический опыт учитель получает через неформальное обучение на своем рабочем месте, при непосредственном взаимодействии с коллегами. Поэтому особое место в методической работе отводится организации и проведению педагогического совета.

На педагогическом совете отмечено что в НОУДО «Английский XXI века» успешно были реализованы требования к уроку, связанные со здоровьесберегающими аспектами урока: положительный эмоциональный фон урока, доминирование атмосферы доброжелательности, педагогический такт учителя, ясная выразительная речь, рациональное распределение времени на уроке, своевременность завершения урока, наличие динамической паузы, грамотное использование технических средств обучения.

Следует отметить, что в целом в организации учебного процесса, выборе образовательных технологий учителями опора делается на здоровьесберегающие технологии. Усилия преподавателей направлены на устранение я факторов, являющихся причиной школьных дезадаптаций и фрустраций (трудностей в освоении учебного материала, исполнения режима занятий, взаимодействия с одноклассниками и т.п.), а также предупреждение перегрузки учащихся. Учителя осуществляют дифференцированный подход в обучении, учитывая психофизические возможности и базовые потребности ребенка, широко используя диалоговые способы взаимодействия с учащимися.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (тематика, содержание и результаты инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

25 Августа 2015 года был 20 учениками школы НОУДО «Английский XXI века» поставлен рекорд России в области сверзапоминания больших объемов информации, внесённый в книгу рекордов России.

В течение учебного года преподаватели НОУДО «Английский XXI века» принимали активное участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах профессиональных сообществ по освоению актуальных педагогических практик.

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; органы школьного самоуправления, их функции и полномочия).

В соответствии с Уставом в НОУДО «Английский XXI века» руководитель - директор. По инициативе директора работает Педагогический совет, который является постоянно действующим коллегиальным руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Методический совет является главным консультативным органом по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Системообразующим условием, обеспечивающим качество образовательного процесса, является эффективное управление. В НОУДО «Английский XXI века» существует система внутришкольного контроля. План ВШК как раздел включен в годовой план работы, корректируется по месяцам и открыт для участников образовательного процесса.

Анализ результатов контроля выступает в качестве механизма совершенствования образовательной деятельности.

Все функциональные обязанности заместителей директора и режим работы администрации четко обозначены и закреплены приказом директора, что определяет единую линию и стиль руководства педагогическим коллективом, согласованность действий членов администрации.

Основной формой организационно - управленческой работы были совещания при директоре, заместителе директора, совещание административного совета, тематика которых определена годовым планом работы, а также оперативные совещания.

Эффективность управления во многом зависит от качества и достоверности внутришкольной информации. В НОУДО «Английский XXI века» создана единая система отчетности, единые формы учебно-педагогической документации, единая система наглядной информации, реализующей принцип гласности в управлении образовательным учреждением.

Администрация ведет учет профессиональных достижений каждого педагогического работника:

- участие и победы в профессиональных и творческих конкурсах;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня, педагогических форумах, семинарах, мастер-классах;
- публикации;
- высокое качество образования обучаемых.

Администрация НОУДО «Английский XXI века» осуществляет комплекс мероприятий по мотивации педагогических работников к повышению профессионального мастерства и качества педагогической деятельности:

- стимулирующие выплаты;
- разовые вознаграждения за инициативные педагогические акции;
- поощрение здорового образа жизни, премирование за длительную работу без больничных листов, оплата физкультурных и оздоровительных акций;
- организация обучения, переподготовки, повышения квалификации, оплата командировок;
- делегирование управленческих функций;
- выражение общественного признания, представление к награждению.

НОУДО «Английский XXI века» обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами, методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов. Система управления обеспечивает открытость образовательного процесса, к управлению образованием привлекаются все участники образовательной деятельности.

Мотивация педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий в практическую деятельность.

Раздел 6. Содержание реализуемых образовательных программ.

Содержание образования в образовательном учреждении.

НОУДО «Английский XXI века» как инновационное образовательное учреждение дополнительного образования выполняет свою **миссию** в образовательном пространстве города: дает дополнительное образование повышенного уровня сложности на основе программ образного запоминания, направленных на формирование и развитие интеллектуального, нравственного и творческого потенциала личности, ее профессиональное самоопределение и успешную самореализацию.

Цель образования в НОУДО «Английский XXI века» - формирование личности, нацеленной на успех, готовой к продолжению образования, способной к социализации в обществе, нравственно и физически здоровой, с высоким уровнем самоорганизации, ориентированной на свободное творческое развитие.

Ядро образовательной модели – дополнительное изучение английского языка.

Содержание образования определяется учебными планами, в которых обозначены изучаемые уровни предмета и предметы и количество выделенных на изучение предметов учебных часов.

Учебный план НОУДО «Английский XXI века» обеспечивает

- реализацию идей уровневого дополнительного образования;

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- создание условий каждому учащемуся НОУДО «Английский XXI века» для самоопределения и развития.

Научно-педагогическими основами построения учебного плана НОУДО «Английский XXI века» являются:

- целостность - необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;
- преемственность и непрерывность обучения;
- отсутствие перегрузки обучающихся;
- вариативность (выбирая профиль обучения, обучающийся тем самым выбирает один из вариантов учебного плана).

Учебный план лицея обеспечивает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных образовательных запросов, в том числе для углубленного изучения предметов, а также овладение навыками научной работы, подготовку для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Выполнение учебного плана

Выполнен учебный план в полном объеме

Следует отметить эффективное использование учебного оборудования на занятиях.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия обеспечили реализацию учебного плана в полном объеме.

Выводы: содержание образования в НОУДО Английский XXI века соответствует заявленному статусу образовательного учреждения и обеспечивает обучение на повышенном уровне при получении дополнительного образования, содержание образования дифференцировано, удовлетворяет индивидуальные потребности учащихся.

Раздел 7.

Результаты освоения реализуемых программ. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся является приоритетным направлением деятельности. Режим работы устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривающим равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года.

В целях предупреждения перегрузки обучающихся образовательная деятельность в лицее осуществляется строго по расписанию, утвержденному директором. Домашнее задание не предусмотрено.

Медико-профилактическая работа с учащимися включает:

- организацию медицинского обеспечения детей;
- первичную профилактику;
- контроль за питанием учащихся;
- гигиеническое воспитание школьников;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к школе;
- ежегодный медицинский осмотр работников школы;
- анализ состояния здоровья детей по критериям и тестам.

Формирование навыков здорового образа жизни включает в себя не только мониторинговые исследования (диагностика, профилактика и коррекция физического, психического и социального здоровья учащихся лица), но и широкую просветительскую работу, направленную на формирование у учащихся позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни. В течение учебного года проводилась целенаправленная информационно-просветительская работа с учащимися, родителями и педагогическими работниками. Основные формы работы включают: цикл лекций.

Двигательная активность обучающихся - важный фактор, снижающий образовательные риски и способствующий укреплению здоровья детей. В целях увеличения двигательной активности обучающихся в образовательном процессе предусмотрены активные паузы, обеспечены условия для игры.

Большое внимание уделяется систематической работе по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе дорожно-транспортного травматизма детей.

Особым направлением в работе по здоровьесбережению обучающихся является работа по организации питания. В 2014-2015 учебном году было организовано питание обучающихся

Выводы: создана безопасная здоровьесберегающая среда; ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.

Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных программ.

В целях обеспечения качества образовательного процесса в течение учебного года осуществляется административный контроль. Система внутришкольного контроля касается всех направлений деятельности. При проведении административного контроля используются информационные технологии и интерактивные способы взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Основными объектами контроля в 2015-2016 учебном году являлись: посещаемость учебных занятий, состояние преподавания, качество знаний, умений и навыков обучающихся, качество ведения документации, выполнение решений педагогических советов.

Основными формами контроля являлись: обзорный тематический контроль

По итогам контроля были подготовлены информационно-аналитические справки и приказы, итоги

контроля были обсуждены на педагогических советах.

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми для педагогического коллектива всегда была приоритетной.

В 2014-2015 учебном году наши ученики взяли 20 призовых мест в постановке рекорда России по запоминанию.

Учащиеся принимали активное участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях разного уровня.

- сложилась система поощрения успешных детей:

По решению директора 15 учащимся были выделены премии за особые успехи и творческие достижения.

Выводы: результаты учебного года, достижения учащихся и выпускников подтверждают высокое качество образования в лицее.

Раздел 8.

Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика, реализуемой в учреждении системы воспитательной работы: организация работы с родителями)

Согласно Закону РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Воспитательная и образовательная деятельность осуществляется в соответствии с национальным воспитательным идеалом Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей.

Основной **целью** воспитательной работы является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание.

Методическая основа деятельности коллектива в течение года была направлена на личностно ориентированное воспитание как технологию развития и саморазвития личностных качеств ребёнка. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

- создание единого образовательно-воспитательного пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях образовательного учреждения;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления для межвозрастного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, воспитание и культивация потребности в здоровом образе жизни;

совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной, культурной среде;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовнонравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание интеллигентности, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

- формирование традиционных школьных дел.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

^ обеспечение жизни и здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни;

^ обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями;

^ освоение образовательных программ;

^ воспитание патриотических чувств и формирование опыта гражданско- правового поведения;

^ развитие ученического самоуправления;

^ создание условий для самореализации школьника, развития творческих и интеллектуальных способностей детей;

^ профилактическая работа различной направленности.

В соответствии с направлениями работы разработаны и действуют программы и планы, на основании которых ведется воспитательная работа:

программы дополнительного образования.

Обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и между обучающимися и преподавателями.

Мероприятия этого направления воспитательной деятельности были направлены на формирование умения учащихся взаимодействовать с педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми, формирование сознательного, заинтересованного, ответственного отношения к коллективным творческим делам в классе и школе.

Преподавателями в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на

формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, такие как, например встречи с интересными людьми.

Освоение образовательных программ

Образовательно-воспитательное пространство представлено образовательными программами дополнительного образования.

В соответствии с планами работы этих школ проводились экскурсии, анкетирование.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счёт углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путём реализации образовательных программ, даёт возможность каждому учащемуся удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование в реализуется по программам естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленности.

Дополнительное образование осуществлялось в творческих объединениях, студиях, секциях, в кружках и факультативах.

Занятия проводились в соответствии с количеством часов, определённым в дополнительных образовательных программах. Численный состав объединений определяется в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляет 4-5 человек. Занятия проводятся во второй половине дня по расписанию.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одарённых и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях городского и областного уровня.

Создание условий для самореализации школьника, развития творческих и интеллектуальных способностей детей

Все мероприятия проходят масштабно, с максимальным охватом участников.

О мероприятиях, проводимых готовились телерепортажи, статьи, информация на сайт. Работа в школьных СМИ способствует развитию и совершенствованию органов ученического самоуправления, развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности за порученное дело и гордости за учебное заведение, в стенах которого получаешь не только знания, но и навыки работы со средствами массовой информации.

Профилактическая работа различной направленности

Профилактическая работа включает в себя: работу с учащимися и педагогами школы,

взаимодействие с родительской общественностью, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Профилактическая работа направлена на формирование социально активной личности, культуры здорового образа жизни, активное вовлечение семьи в процесс воспитания, обеспечение деятельности детских объединений и кружков по интересам, формирование толерантности и способности к осознанному выбору у учащихся, сопротивление вредным, асоциальным привычкам.

В соответствии с Программой профилактической работы в лицее осуществляется следующая деятельность:

- составление и утверждение плана мероприятий профилактического характера;
- анализ занятости учащихся,
- учёт посещения учебных занятий учащимися,

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе. Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе.

Основными формами взаимодействия с родительской общественностью являются:

- организация родительских конференций, собраний, лекториев, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов и т.д.;
- использование средств телекоммуникации для регулярного взаимодействия родителей и педагогов;
- вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательный процесс: помощь в организации и проведении интеллектуально-познавательных, художественно-развивающих мероприятий;

Главное направление в деятельности по развитию активной педагогической позиции родителей - рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Выводы: создана развивающая образовательная среда, обеспечивающая условия для развития способностей учащихся, их самореализацию и предпрофессиональное самоопределение.

Проблемы: привлечение родителей учащихся к участию в образовательной деятельности их детей на уровне дополнительного образования.

Раздел 9.

Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

1. **Основная цель образовательного учреждения** - предоставления образовательных услуг в области изучения английского языка.

Дополнительными целями являются:

- предоставление услуг в области развития дополнительных образовательных программ развития

памяти, скорочтения, ораторского мастерства;

- предоставление услуг в области реализации дополнительных образовательных программ в области личностного роста.

2. **Предметом деятельности образовательного учреждения является** обучение по авторским программам обучения и дополнительным общеобразовательным программам.

3. **Основная задача образовательного учреждения** – организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

4. **План по трудовым ресурсам на 2016 год:**

- численность управленческого персонала – 2 чел.

- численность педагогического персонала – 7 чел.,

- численность административного персонала – 5 чел.,

- численность хозяйственного персонала – 2 чел.

5. **Планируемые финансово-экономические показатели на 2016 год:**

- доходы по основной образовательной деятельности – 3 600 000 руб.

- расходы на обеспечение учебного процесса – 300 000 руб.

- расходы на заработную плату сотрудникам - 900 000 руб.

- расходы на социальные взносы – 270 000 руб.

- материальные расходы – 1 000 000 руб.

Раздел 10.

Проблемы.

Текущий план не был выполнен в связи с недостаточным кол-вом платных учеников

<i>Развитие профессиональной компетентности учителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта</i>	
Мотивация педагогических кадров к внедрению современных педагогических технологий в практическую деятельность	<ul style="list-style-type: none">• разработка и реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников лицея в соответствии с профессиональным стандартом педагога;• совершенствование механизмов оплаты труда учителя в соответствии с оценкой качества педагогической деятельности;• делегирование административных полномочий педагогическим работникам через расширение института кураторства направление деятельности;• активное участие педагогов в деятельности организаций, предоставляющих услуги по повышению квалификации педагогов, в том числе в дистанционной форме;• активное использование сетевых ресурсов муниципальных инновационных сообществ и городских педагогических сообществ учителей- предметников, региональных ассоциаций учителей- предметников для повышения квалификации учителей.
<i>Сохранение и укрепление здоровья школьников</i>	

Снижение показателей здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение организационных условий образовательной деятельности для устранения факторов риска школьной среды; • формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
<i>Развитие системы поддержки талантливых детей</i>	
Привлечение родителей учащихся к участию в образовательной деятельности их детей на уровне основного общего образования.	Индивидуализация образовательной деятельности учащихся на основе их психолого-педагогических диагностик на уровне дополнительного образования, работа с родителями.
<i>Развитие системы поддержки талантливых детей</i>	
<p>Недостаточная подготовленность учителей для работы с программами с образным запоминанием</p> <p>Недостаточное использование ресурсов дополнительного образования для организации</p>	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности</p> <p>Привлечение большего кол-ва учеников</p>